

## **PROJETO EDUCATIVO LASSALISTA LATINO-AMERICANO (PERLA)**

### **Compromisso de todos nós, Irmãos e Colaboradores, com este movimento Latino-americano Lassalista pela Educação**

#### **I. SÍNTESE DAS FORÇAS PROPULSORAS, E RESISTÊNCIAS E SUGESTÕES. MISSÃO EDUCATIVA LASSALISTA NA RELAL**

**Reunidos no Noviciado La Salle, San José de Costa Rica, de 29 de abril a 2 de maio de 2008, os Responsáveis Provinciais para a Missão Educativa Lassalista na América Letina e Caribe (REDMEL), em sua partilha da realidade das Províncias, fizeram referência a:**

#### **1. Forças Propulsoras**

- Projetos, estruturas e atenção em diferentes âmbitos da MEL.
- Preocupação e compromisso pelo serviço educativo a pobres.
- Interesse pela atenção prestada e a formação para a docência, na perspectiva da nobilitação do magistério.
- Existência da grande vitalidade de La Salle no desenvolvimento da MEL.
- Presença de Comissões e de Equipes comprometidas com a MEL, de maneira sistematizada e organizada, em algumas Províncias.
- Processo de auto-crítica e de revisão reflexiva da nossa realidade educativa.
- Integração das Universidades nas Equipes Provinciais de animação da MEL.
- Desejo de proporcionar educação de qualidade (processos de atestado e idoneidade).
- Reconhecimento da presença, contribuição e tradição de La Salle na América Latina e no Caribe.
- Existência de uma dinâmica e de um movimento de transformação e de inovação educativa.
- Projeto PERLA como uma referência regional.
- Mecanismos regionais intencionalmente instituídos para a animação da MEL (CAR).
- Pastoral Educativa que dá uma resposta ao esperado pela Igreja.
- Abertura para a partilha e a busca de alternativas de trabalho conjunto.
- Integração mais intensa entre Irmãos e colaboradores leigos.

#### **2. Forças resistentes**

- A falta de integração, de atuação em rede e de mais intensa unidade e compromisso para levar a bom termo projetos, programas e experiências no contexto da MEL
- A ausência de sistematização e de organização de um pensamento educativo lassalista crítico e reflexivo. Isto também se aplica ao tema da Associação na América Latina e no Caribe.
- A aplicação facultativa do PERLA, o desconhecimento dele e a falta de vontade política de sua implementação. Também a deficiência de processos de acompanhamento, avaliação e revisão, mantidos no passar do tempo.
- As propostas da Região que não foram socializadas suficientemente, portanto, ausência de comunicação entre as Províncias e a Região.
- A situação política dos diferentes países, a limita as ações e os processos da nossa proposta.
- A falta de presença de La Salle em diversas organizações.

- A brecha tecnológica existente entre as Províncias, que dificulta a circulação de informações.
- A falta de integração das Universidades nos projetos educativos provinciais e regionais.
- A resistência de alguns Irmãos e de Colaboradores leigos aos processos de formação e de compromisso de inovação.

## **2. Alternativas para incrementar as Forças Propulsoras e diminuir as resistências**

- Planejar um programa comum relativo ao processo de formação lassalista regional para Irmãos e Colaboradores Leigos, retomando os processos existentes com o apoio das Universidades.
- Propor um sistema de avaliação, acompanhamento e monitoramento das iniciativas da MEL na Região.
- Buscar permutas formativas, para que as Províncias compartilhem suas atividades em torno do PERLA (Sistema de comunicação regional de transeuntes).
- Criar um espaço virtual de participação e de reflexão para a REDMEL.
- Designar uma pessoa que, em tempo integral, atenda a MEL em cada uma das Províncias da Região, e o reforço de suas instâncias provinciais de animação.
- Incrementar um pensamento comum lassalista, proposto através do PERLA e o panorama pedagógico-pastoral.
- Tomar em consideração as propostas do encontro da REDMEL, recomendadas pela CAR.
- Produzir pensamento através de encontros promovidos pela ERMEL.
- Gerar um movimento regional lassalista em torno dos direitos das crianças.
- Partilhar no ano seguinte, no encontro da REDMEL, os avanços e incrementos de cada Província em função do PERLA.

## **II. ACORDOS FUNDAMENTAIS ASSUMIDOS PELAS PROVÍNCIAS**

**Como resultado do Encontro, na reafirmação do compromisso com o Projeto PERLA, foi assumido, enquanto REDMEL, levar para as Províncias a seguinte realidade para ser refletida e vivenciada:**

1. ASSOCIAÇÃO: Em nível das Províncias
  - Prosseguir no caminho da Associação como horizonte, processo, itinerário, dinâmica e experiência.
  - Garantir a presença e o tratamento desta temática nos processos de formação dos Irmãos e dos Colaboradores Leigos.
  - Partilhar as experiências de Associação entre as diferentes Províncias.
  - Aprofundar, em nível das Províncias, a eclesiologia de comunhão-povo de Deus, com a ajuda de subsídios, bibliografia,... (Interação com a Equipe de Reflexão Teológico-pastoral).
2. PERLA E HORIZONTE PEDAGÓGICO-PASTORAL
  - Revisar o PERLA em seu estilo de redação para efetuar sua integração com o HORIZONTE.
  - Socializar e implementar o PERLA nas Províncias, articulando-o com as ações educativas próprias.
  - Dar seguimento a essa implementação por parte da CAR, na medida do possível.

- Criar uma rede de comunicação permanente, em cada sub-região, coordenado com algum membro do ERMEL.

3. ENCONTRO REDMEL, 2009

- Informar sobre o avanço da implementação do PERLA nas diversas Províncias.
- Incluir o conhecimento de uma experiência significativa local no programa do encontro seguinte.
- Partilhar e ver possíveis aspectos para avançar como Região no referente ao Conselho MEL de cada Província.
- Preparar o Encontro do Irmão Superior Geral com o Conselho MEL de cada Província.

Conheça mais o Projeto PERLA e suas decorrências para a Comunidade Lassalista. Acesse [www.relal.com.co](http://www.relal.com.co)