



## CENÁRIOS E SUJEITOS EMERGENTES

1. A partilha do carisma com os Colaboradores Leigos e a necessidade de promoção da vocação do leigo para a missão educativa lassalista.
2. A identidade do Irmão: como ser Irmão nos dias de hoje e como fazer uma pastoral vocacional e uma formação adequada para o contexto atual, tendo em vista a realidade do empobrecido.
3. A qualidade da vida fraterna, como experiência de fé e de vida em comunidade.
4. A realidade de concorrência e de mercantilização da educação e a necessidade de investimento na profissionalização da gestão e da ação educativa.

## FOCOS

### MÍSTICA E ESPIRITUALIDADE

<p><b>1. Reforçar o sentido de fraternidade e as práticas de convivência, através da humanização de nosso cotidiano, simplicidade das relações, cuidado, sensibilidade, acolhida do outro (amar-se, aceitar-se, respeitar-se), discernimento comunitário..., em uma “mística da confiança”.</b></p>
<p><b>2. Fortalecer as práticas de espiritualidade pessoais e comunitárias: a vivência do espírito de fé; a comunhão com Deus; a meditação, contemplação e partilha da Sagrada Escritura; a vivência sacramental; o reavivamento dos retiros comunitários...</b></p>
<p>3. Promover a formação continuada de Irmãos e Colaboradores Leigos para a mística lassalista e a consciência do <i>“juntos e por associação”</i>.</p>
<p>4. Assumir nossa missão juntos e por associação – <i>missão entendida como experiência de fé e testemunho da relação com Deus</i> -, resgatando a capacidade de nos comover com as realidades de hoje (pobres e excluídos).</p>
<p>5. Compreender o “ser Irmão” como um itinerário existencial de fé e uma construção de sentido para toda a vida.</p>





### MISSÃO

- |  |
|--|
| <p><b>1. Consolidar o projeto educativo institucional, visando maior qualidade da ação educativa em todas as áreas de atuação da Província, com estruturas e investimentos necessários para tal.</b></p> |
| <p><b>2. Proporcionar aos Irmãos e Colaboradores Leigos formação continuada e qualificação permanente para a missão, sem perder de vista a mística e a identidade cristã e lassalista.</b></p>           |
| <p>3. Oferecer respostas adequadas aos múltiplos apelos educacionais do mundo, com atenção especial aos mais empobrecidos e às periferias.</p>   |
| <p>4. Planejar o processo de preparação acadêmica de Irmãos e Colaboradores Leigos a longo prazo e formar especialistas que sejam referência nas áreas de educação, pastoral, gestão...</p>              |
| <p>5. Estimular Irmãos e Colaboradores Leigos para a pesquisa científica e a produção acadêmica, a partir da prática educacional.</p>  |

### CULTURA VOCACIONAL E ITINERÁRIOS FORMATIVOS

- |   |
|---|
| <p><b>1. Qualificar a formação profissional e acadêmica dos Irmãos, através de cursos presenciais, educação a distância (EAD), ferramentas virtuais e experiências formativas.</b></p>                  |
| <p><b>2. Assumir a própria formação continuada como elemento integrante do projeto de vida.</b></p>   |
| <p>3. Proporcionar aos Irmãos um acompanhamento sistemático nas dimensões constitutivas de sua vida, por parte da Direção Provincial, dos Diretores das Comunidades Religiosas e outras instâncias.</p> |
| <p>4. Reconfigurar os processos de formação pessoal, comunitária e provincial como itinerários formativos.</p>  |
| <p>5. Implementar a cultura vocacional nas Comunidades Educativas, incluindo-a no Planejamento Estratégico.</p>   |

### COMUNIDADE

- |  |
|--|
| <p><b>1. Fortalecer a vivência do Projeto Comunitário, elaborado e vivido a partir das condições concretas da Comunidade e garantindo a participação ativa de todos os Irmãos na gestão da Comunidade e na tomada de decisões.</b></p>                   |
| <p><b>2. Intensificar o relacionamento fraterno entre os Irmãos, fomentando a doação, o conhecimento, o apoio e o respeito mútuos; estimulando a partilha da vida e da missão, e criando momentos formais e informais de encontro e convivência.</b></p> |
| <p>3. Dar atenção ao perfil e à formação do Irmão Diretor de Comunidade, com capacitação para acompanhar os Irmãos, organizar a vida comunitária e fomentar o clima fraterno e cordial.</p>  |

